



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"
Sede Uffici amministrativi: Viale C.T. Odescalchi n. 75 - 00147 Roma
Sedi Liceo Artistico (RMSL08201X): - Viale Oceano Indiano 62 – Via A. Argoli 45
XIX Distretto mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580 - Tel. 06.121126965 - Fax 06.51604078
e-mail: RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.it>



Circolare n. 025

Roma, 21 settembre 2018

Agli studenti delle classi quarte

Ai Docenti

Al personale ATA

e p.c. al D.s.g.a.

Sedi tutte

OGGETTO: Incontro ASL Accademia di Francia/Villa Medici per Progetti ASL

Mercoledì, 26 settembre 2018, gli alunni delle classi quarte dell'I.I.S.S. "Caravaggio" di Roma parteciperanno ad un incontro di presentazione di percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro che saranno attivati dall'Accademia di Francia a Roma/Villa Medici.

Alle ore 10.00 tutte le classi quarte raggiungeranno l'Aula Magna della sede di Via A. Argoli, 45.

Pertanto, a tal fine, e per l'ora sopra prevista, gli studenti delle classi IV delle sedi di viale C.T. Odescalchi, 75 e viale Oceano Indiano, 62-64, previa autorizzazione dei genitori raggiungeranno dalla rispettiva abitazione direttamente ed autonomamente la sede di via A. Argoli, 45 e faranno ritorno, al termine della presentazione, nelle rispettive abitazioni.

In particolare i docenti referenti delle diverse sedi nonché i coordinatori delle classi IV per competenza illustreranno le modalità regolamentate per la partecipazione all'incontro in oggetto anche relative al regime delle autorizzazioni richieste allo scopo.

I docenti delle classi IV in servizio nelle ore di durata dell'incontro accoglieranno nella sede di via A. Argoli, 45 i rispettivi alunni ai fini della vigilanza sui medesimi.

F.to Il dirigente scolastico

Prof. Flavio De Carolis

(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 della legge n.39/1993)